

РЕФОРМИРОВАНИЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ ЛУЧЕВЫХ ДИАГНОСТОВ В ПЕДИАТРИИ

Лазюк И.И., Сергеева А.А.

Белорусский государственный институт усовершенствования врачей

Выделение лучевой диагностики в педиатрии в отдельную дисциплину было продиктовано потребностью в специалистах такого профиля. Первая кафедра детской рентгенологии была открыта в ЦИУ в 1968 году /зав. проф. В.Ф.Бакланова/. В Белоруссии кафедра детской рентгенологии открыта в 1980 году. Эта кафедра была второй в Советском Союзе. Все 20 лет кафедра пользуется спросом. Все циклы были полностью и с избытком укомплектованы слушателями. Интерес к кафедре с каждым годом возрастает. Об этом говорит не только комплектация циклов, но и стремление попасть в клиническую ординатуру на кафедру.

И что особенно важно, это существующая необходимость подготовки врачей по лучевой диагностике в педиатрии.

В Республике Беларусь работает 900 рентгенологов и 500 специалистов по ультразвуковой диагностике. Из 900 рентгенологов - 172 работают в специализированных детских лечебных учреждениях /стационары, поликлиники/ и 196 - на смешанных приёмах в ЦРБ, ТМО. Только 1/5 из них, т.е. 21% /от всех рентгенологов/ прошли подготовку по лучевой диагностике в педиатрии. А из 300 ультразвуковых диагностов, обследующих детей, подготовку прошли единицы.

Следует учесть, что в Республике Беларусь ежегодно рождается около 100 000 детей, т.е. для оказания помощи тем, кто в ней нуждается, нужны диагносты - специалисты.

О значимости правильной и своевременной диагностики вообще и в раннем постнатальном периоде в особенности, говорить излишне.

Только за 1996г в Детском хирургическом центре прооперированно 9907 детей, из них с врожденной патологией - 243, а из 243 - 81 ребёнок оперирован в первые часы и дни жизни. Из-за поздней диагностики и позднего поступления погиб 21 ребёнок из 41 всего погибших. Эти цифры приведены для того, чтобы ещё раз обратить внимание на необходимость подготовки специалистов, знающих закономерности развития детского организма и, что особенно важно, знающих особенности физиологии и патологии периода новорожденности.

Лучевой диагност должен знать, а при необходимости овладеть такими методами, как компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика. УЗ диагностика особенно актуальна в детском возрасте. Лучевой диагност, работающий с детьми, должен быть знаком или / в определённых лечебных учреждениях/ владеть мето-

дами интервенционной радиологии, особенно теми, которые применяются повседневно /дезинвагинация/.

Особое внимание следует уделить освоению методов диагностик в экстремальных ситуациях, требующих неотложной диагностики заболеваний или повреждений органов грудной и брюшной полости.

Исходя из всего выше сказанного, нам кажется нецелесообразным менять профиль кафедры.

Кафедра лучевой диагностики в педиатрии необходима не только как учебный центр, но и консультативно-методический.

Сотрудниками кафедры созданы программы обследования детей с:

- дыхательной недостаточностью
- синдромом рвоты
- пилоростенозом
- кишечной недостаточностью.

Мы проводим циклы подготовки врачей:

- по патологии органов грудной полости;
- заболеваниям желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы;
- заболеваниям детского возраста;
- неотложной диагностике.

Планируем в декабре 1999 года провести цикл по ультразвуковой диагностике заболеваний детского возраста. Цикл, который требует сама жизнь.

На каждом цикле проводятся занятия по компьютерной и магнитно-резонансной томографии.

Нам кажется необходимым проводить хотя бы раз в год циклы 2-3х недельные для неонатологов, так как им просто необходимо знать разрешающие возможности метода.

Нам кажется важным проведение циклов для подготовки преподавателей по лучевой диагностике. Думаю, один цикл в 2 года достаточно.

Считаем полезным:

- участие курсантов в консультациях, проводимых сотрудниками
- в работе в экстремальных ситуациях /при неотложной диагностике/
- подготовку доклада для научно-практической конференции
- / на кафедре разработано 30 тем для докладов/
- участие курсантов в работе научного общества лучевых
- диагностов г.Минска раз в месяц /председатель проф.И.И.Лазюк/
- участие курсантов в работе семинаров для лучевых диагностов города,
- области, республики / 3-4 в год/
- встречи курсантов с главными специалистами города, Республики

- встречи курсантов с ведущими учёными Республики, которые читают лекции о современном состоянии науки в том или ином разделе медицины /онкология, детская онкология, детская онкогематология, морфология, медицинская генетика, радиотерапия, судебная медицина и др./
- чтение обзорных лекций по проблеме
- знакомство с новой аппаратурой /в лечебных учреждениях, на выставках/
- обзор литературы /проводится сотрудниками кафедры/.

Кафедра располагает большой клинической базой около 1500 коек больных разного профиля, т.е. проводит большую консультативную работу. Кафедре под силу брать для обучения курсантов из России и других государств СНГ. Тем более, что заявки от желающих приехать на обучение постоянно поступают. А это даст возможность финансовой поддержки института.

На кафедру лучевой диагностики в педиатрии падает особая нагрузка подготовки специалистов ещё и потому, что в Медицинских институтах и без того короткий курс подготовки по лучевой диагностике не включает ни одного часа по лучевой диагностике заболеваний детского возраста.

Хочется написать известную истину; «Здоровый ребёнок - здоровое поколение, а значит работоспособный сильный народ».

Всё начинается с детства, а иногда /не редко/ и болезни тоже. От нас и наших действий зависит многое, а главное — умение правильно и своевременно распознать болезнь, а значит вовремя излечить её.